

**KOMPETENSI YANG DIBUTUHKAN LULUSAN PRODI PENDIDIKAN
TEKNOLOGI AGROINDUSTRI UNTUK BEKERJA DI INDUSTRI
PANGAN**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri



oleh
LUTHFI WIBOWO ADI PUTRO
1500792

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2020

LUTHFI WIBOWO ADI PUTRO, 2020

**KOMPETENSI YANG DIBUTUHKAN LULUSAN PRODI PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI UNTUK
BEKERJA DI INDUSTRI PANGAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KOMPETENSI YANG DIBUTUHKAN LULUSAN PRODI PENDIDIKAN
TEKNOLOGI AGROINDUSTRI UNTUK BEKERJA DI INDUSTRI PANGAN

Oleh
Luthfi Wibowo Adi Putro
1500792

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri

©Luthfi Wibowo Adi Putro
Universitas Pendidikan Indonesia
2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
Dengan dicetak ulang, difotokopi, dan cara lainnya tanpa izin dari penulis

LUTHFI WIBOWO ADI PUTRO, 2020

**KOMPETENSI YANG DIBUTUHKAN LULUSAN PRODI PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI UNTUK
BEKERJA DI INDUSTRI PANGAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LUTHFI WIBOWO ADI PUTRO
KOMPETENSI YANG DIBUTUHKAN LULUSAN PRODI PENDIDIKAN
TEKNOLOGI AGROINDUSTRI UNTUK BEKERJA DI INDUSTRI
PANGAN

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I

Dr. Sri Handayani, M.Pd
NIP. 196609301997032001

Pembimbing II

Mustika Nuramalia H., S.TP., M.Pd
NIP. 198401252012122002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri,

Dr. Yatti Sugiarti, MP.
NIP. 196312071993032001

KOMPETENSI YANG DIBUTUHKAN LULUSAN PRODI PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI UNTUK BEKERJA DI INDUSTRI PANGAN

*COMPETENCIES NEEDED BY GRADUATES OF AGROINDUSTRIAL TECHNOLOGY
EDUCATION STUDY PROGRAM TO WORK IN THE FOOD INDUSTRY*

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kompetensi yang dibutuhkan lulusan Prodi Pendidikan Teknologi Agroindustri di industri pangan dan mengetahui mata kuliah dan materi yang didapat pada saat kuliah dan terpakai di industri pangan. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Penelitian ini dilakukan pada lulusan yang bekerja di industri pangan pada bidang pekerjaan *foreman* produksi-pengemasan, *Safety, Health, and Environment* (SHE), dan *supervisor* produksi cokelat. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dengan instrumen pedoman wawancara. Instrumen penelitian divalidasi oleh pakar dan dianalisis menggunakan teknik CVR dan CVI. Analisis data menerapkan 3 tahap yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi yang dibutuhkan yaitu kompetensi pengawasan, pengemasan, pemahaman produksi, pengoperasian mesin produksi, pengelolaan limbah, pengelolaan K3, dan kemampuan kerja dalam tim. Sebanyak 13 dari total 29 mata kuliah Prodi Pendidikan Teknologi Agroindustri yang menjadi bahan penelitian, merupakan mata kuliah yang dibutuhkan lulusan untuk bekerja di industri pangan pada bidang *foreman* produksi-pengemasan, *Safety, Health, and Environment* (SHE), maupun *supervisor* produksi cokelat.

Kata kunci: agroindustri, industri pangan, kompetensi.

ABSTRACT

The purpose of this study is to determine the competencies needed by Agroindustrial Technology Education Study Program graduates in the food industry and determine the subjects and materials obtained during college and used in the food industry. This research is a qualitative research. This research was conducted on graduates working in the food industry in the fields of foreman production-packaging work, Safety, Health, and Environment (SHE), and chocolate production supervisors. Data collection techniques using interviews with interview guide instruments. The research instrument was validated by experts and analyzed using CVR and CVI techniques. Data analysis uses 3 stages, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results showed that the competencies needed were competency in supervision, packaging, understanding of production, operation of production machinery, waste management, K3 management, and work ability in a team. As many as 13 of the total 29 Agroindustrial Technology Education Study Program courses that were researched, were the courses needed by graduates to work in the food industry in the fields of production-packaging, Safety, Health, and Environment (SHE), as well as chocolate production supervisors.

Keywords : agroindustry, food industry, competency.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Kompetensi yang Dibutuhkan Lulusan Prodi Pendidikan Teknologi Agroindustri untuk Bekerja Di Industri Pangan”. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW kepada keluarganya, para sahabatnya, serta kita semua selaku umatnya hingga akhir zaman. Skripsi ini merupakan sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri FPTK UPI.

Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat bagi program studi serta sebagai wawasan bagi penulis dalam dunia industri. Pada penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan, baik secara langsung mau pun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaikan di masa yang akan datang.

Bandung, Januari 2020

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji Syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Kompetensi Yang Dibutuhkan Lulusan Prodi Pendidikan Teknologi Agroindustri Untuk Bekerja Di Industri Pangan*”. Shalawat serta salam tidak lupa penulis panjatkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW.

Dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak lepas dari partisipasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Sri Handayani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, motivasi dan pengarahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Mustika Nuramalia H., S.TP., M.Pd.. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, motivasi, dan pengarahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Yatti Sugiarti, MP. selaku ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri FPTK UPI yang telah memberikan motivasi dan pengarahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Dwi Letari Rahayu, S.TP., M.Si. selaku dosen wali dan validator yang telah meluangkan waktu untuk memberikan validasi instrumen sehingga penelitian ini dapat berjalan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Winny Mulyasari, S.Pd.Gr. selaku validator yang telah meluangkan waktu, memberikan validasi instrumen sehingga penelitian ini dapat berjalan hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Alumni Prodi Pendidikan Teknologi Agroindustri UPI, yang telah bersedia meluangkan waktu dan membantu penulis untuk menjadi responden dalam penelitian ini.
7. Kedua orang tua, Bapak Tukidi dan Ibu Diah Lestari Rahayu yang penulis cintai, yang telah membimbing hingga dewasa, senantiasa mendukung secara moril maupun materil, skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua orangtua tercinta. Terimakasih yang tiada hentinya atas do’a, kasih sayang, motivasi,

perhatian, semangat dan seluruh dukungan yang tiada henti dan tiada tara sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.

8. Kakak tercinta sekaligus teman dan sahabat dalam keluarga, Khairina Puspa Adianti, S.Pd.Gr. yang selalu memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
9. Keluarga besar Mbah Mariem (Alm) dan Keluarga besar Mbah Bambang Soetedjo (Alm), yang senantiasa selalu memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
10. Gea Azoya Apriarani, yang selalu memberikan motivasi, memberikan semangat, memberikan dukungan, mendampingi penulis dalam mengerjakan skripsi, dan membantu menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih untuk selalu berbagi suka dan duka serta keceriaan kepada penulis.
11. Teman-teman Blok U yang senantiasa memberikan motivasi, memberikan do'a, semangat, dan dukungan kepada penulis, serta menghibur penulis dikala penat dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Siti Hajar, Feren Dilla Aviska, Nerissa Arviani, Lili Nailufhar, Ginggi Khansa, dan Iqbal Rizki, yang senantiasa selalu memberikan semangat, kontribusi, do'a kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman KKN Lagadar 1 tahun 2018 yang selalu memberikan semangat dan do'a kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
14. Seluruh teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri FPTK UPI angkatan 2015 atas do'a, kerjasama, persahabatan, dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis.
15. Seluruh pihak yang ikut membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Tiada ucapan balas kasih yang layak disampaikan selain do'a yang tulus semoga kasih dan keikhlasan mengalir menjadi catatan amal soleh dan Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda. *Aamiin*.

Bandung, Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Batasan Masalah	2
1.3 Rumusan Masalah	2
1.4 Tujuan Penelitian.....	2
1.5 Manfaat/Kegunaan Penelitian	3
1.6 Struktur Organisasi Skripsi.....	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Kajian Teori.....	5
2.1.1 Kompetensi	5
2.1.2 Kompetensi Lulusan.....	5
2.1.3 Kompetensi Lulusan Prodi Pendidikan Teknologi Agroindustri	6
2.1.4 Kompetensi Kerja Di Industri Pangan	7
2.1.5 Indikator Kompetensi Kerja	12
2.2 Penelitian yang Relevan	13
2.3 Posisi Penelitian.....	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	16
3.1 Desain Penelitian	16
3.2 Populasi dan Sampel.....	16
3.3 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	16
3.4 Validasi Instrumen Penelitian.....	17
3.5 Analisis Data	18
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	21
4.1 Temuan Penelitian	21

4.2	Pembahasan	37
4.2.1	Kompetensi yang dibutuhkan di industri pangan menurut alumni .	37
4.2.2	Mata Kuliah yang diperlukan di industri pangan	40
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		44
5.1	Simpulan.....	44
5.2	Implikasi.....	45
5.3	Rekomendasi	45
DAFTAR PUSTAKA		46

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Kompetensi yang dimiliki lulusan Prodi Pendidikan Teknologi Agroindustri.....	6
Tabel 2.2. Daftar Unit Kompetensi SKKNI Produksi.....	9
Tabel 2.3. Daftar Unit Kompetensi SKKNI <i>Safety, Health, Environment</i>	10
Tabel 2.4. Daftar Unit Kompetensi SKKNI Kakao Sub Bidang Produksi	12
Tabel 2.5. Indikator Penilaian Kerja	12
Tabel 3.1. Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	17
Tabel 3.2. Kategori CVR dan CVI.....	18
Tabel 4.1. Kompetensi yang Dibutuhkan di Industri Pangan Menurut Lulusan Prodi Pendidikan Teknologi Agroindustri.....	22

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Mata kuliah dan jumlah materi yang terpakai di industri pangan pada <i>foreman</i> produksi.....	25
Gambar 4.2. Mata kuliah dan jumlah materi yang terpakai di industri pangan pada <i>Safety, Health, and Environment</i>	27
Gambar 4.3. Mata kuliah dan jumlah materi yang terpakai di industri pangan pada Produksi Cokelat	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Pedoman Wawancara	48
Lampiran 2. Perhitungan Validasi Instrumen	49
Lampiran 3. Mata Kuliah dan Materi yang Terpakai Pada saat Kuliah.....	50

DAFTAR PUSTAKA

- Aedi, Nur. (2010). *Pengolahan Dan Analisis Data Hasil Penelitian*. Diklat Bahan Belajar Mandiri Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Agroindustri. (2019). *Profil Lulusan Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri*. [online]. <http://agroindustri.upi.edu/>. Diakses pada 17 September 2019.
- Agusta I. (2003). *Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif*. [Makalah Ilmiah]. Bogor: Pelatihan Metode Kualitatif Pusat Penelitian Sosial Ekonomi Litbang Pertanian.
- Arfandi, A. (2013). Relevansi Kompetensi Lulusan Diploma Tiga Teknik Sipil Di Dunia Kerja. *Pendidikan Vokasi* Vol III No. 03 : 283 – 292.
- Azwar, Saifuddin (2012). *Penskalaan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Pusat Statistik. (2009). *Statistik Indonesia*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Hendryadi. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*. Vol 2(2).
- Ihsan, R, Z,. (2016). *Relevansi Kurikulum Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri Dengan Kebutuhan Dunia Industri Pangan*. [Skripsi]. Pendidikan Teknologi Agroindustri FPTK UPI.
- KBBI. (2018). *Kamus Bahasa Indonesia*. Pusat Bahasa. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Nailufhar, L. (2019). *Evaluasi Pelaksanaan Sertifikasi Profesi pada Kompetensi Keahlian Pengawasan Mutu di Smkn 1 Cibadak*. [Skripsi]. Pendidikan Teknologi Agroindustri FPTK UPI.
- Nugroho, D.S.E. (2015). *Relevansi Kurikulum Jasa Boga Smk Negeri 4 Yogyakarta Dengan Dunia Kerja*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Permenristek Dikti (2015). *Standar Nasional Pendidikan Tinggi*. Jakarta: Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia.
- Ramadhan, M.A., (2013). Relevansi Kompetensi Lulusan Smk Khususnya Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan Dengan Kompetensi Yang Dibutuhkan Di Dunia Kerja. *Pensil Jurusan Teknik Sipil FT UNJ*. Vol. II No. 01 : 01 – 10.

Setyaningsih, I dan kotler, M (2013). *Analisis Kualitas Lulusan Berdasarkan Tingkat Kepuasan Pengguna Lulusan*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.

SKKNI Nomor KEP.121/MEN/V/2011 tentang Penetapan Rancangan SKKNI Sektor Industri Pengolahan Sub Bidang Industri Minuman Ringan Pekerjaan Pengendalian Mutu

SKKNI No: KEP.45/MEN/II/2009 Tentang Penetapan SKKNI Sektor Industri Pengolahan Subsektor Industri Pangan dan Minuman Bidang Teknologi Hasil Pertanian Subbidang Industri Pangan. Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi RI.

SKKNI Nomor 89 Tahun 2016 tentang penetapan SKKNI Kategori Industri Pengolahan Golongan Pokok Industri Makanan Bidang Industri Kakao Subbidang Produksi

Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukandi, P. (2016). *Analisis Relevansi Kompetensi Lulusan Terhadap Kebutuhan Kerja*. Jakarta: Universitas Tarumanegara.

Suwito. (2016). *Pedoman Pelaksanaan Tracer Study*. Purwokerto: Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 13 (2003). *Tentang Ketenagakerjaan*.

Wibowo. (2013). *Manajemen Kinerja*. Edisi Ketiga. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.